



Al servicio
de las personas
y las naciones

Plan de Trabajo

Gestión 2020

Título completo	CUARTA FASE: APOYO A LAS Y LOS JÓVENES DEL TIPO MEDIO SUPERIOR PARA EL DESARROLLO DE SU PROYECTO DE VIDA Y LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO, PROGRAMA CONSTRUYE T
No. de proyecto	00095479
Agencia de ejecución	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, MX
Presupuesto total	USD \$621,950
Presupuesto disponible para el año	USD \$621,950
Duración del proyecto	Del 01/04/2019 AL 31/12/2020
Resultado de CPD	El Estado mexicano habrá implementado una estrategia de desarrollo social integral que garantice el cumplimiento de los derechos humanos mediante la articulación de políticas públicas que efectivamente contribuyan a la disminución de la pobreza, la mejora de la calidad de vida y la disminución de las desigualdades de género, edad, etnia, económicas, de localización geográfica y condición de discapacidad, sustentada en esquemas de diálogo político y participación social inclusiva.
Breve descripción del proyecto:	<p>Construye T es un programa de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo que promueve la formación de habilidades socioemocionales (HSE) en los jóvenes del nivel medio superior con la finalidad de fortalecer sus habilidades socioemocionales de tal forma que cuenten con herramientas para mejorar su bienestar presente y futuro. Desde su inicio, en 2008, Construye T ha buscado dotar a los estudiantes de una educación integral y de calidad que les brinde herramientas para enfrentar desafíos personales, sociales y de desarrollo; y de esta forma, abonar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tales como: educación de calidad, fin de la pobreza, igualdad de género, trabajo decente, crecimiento económico y reducción de las desigualdades (PNUD, 2018).</p> <p>Las HSE son competencias intrapersonales e interpersonales que permiten a las personas entender y regular sus emociones, definir y alcanzar metas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas, y tomar decisiones responsables (CASEL, 2015). Estas habilidades contribuyen al logro del potencial humano, brindan a las personas recursos internos para resolver sus problemas cotidianos con eficacia, flexibilidad y creatividad (Tuirán y Villaseñor, 2016; Durlak et al., 2015) y les proporcionan mayores posibilidades de éxito académico y laboral. El desarrollo de las HSE en el entorno escolar incide significativamente en el ambiente de aprendizaje en las escuelas: el clima se vuelve más cálido, seguro y protector. Los miembros de la comunidad educativa mejoran su capacidad de relacionarse entre sí, cuentan con herramientas para resolver conflictos pacíficamente, y desarrollan mayor conciencia de las necesidades, intereses y emociones de los demás, lo que les ayuda a colaborar de mejor manera (Mena et al., 2009). Asimismo, reducen la incidencia de comportamientos problemáticos como agresión, delincuencia, abuso de sustancias como el alcohol y el tabaco, y el abandono escolar (CASEL, 2015; Durlak et al., 2015; Heckman & Rubinstein, 2011; OCDE, 2015).</p> <p>Específicamente, Construye T promueve el desarrollo de seis habilidades socioemocionales de las cuales hay evidencia de que son maleables, medibles y que tienen resultados</p>



Al servicio
de las personas
y las naciones

significativos en la vida de las personas, estas habilidades son: autoconocimiento, autorregulación, conciencia social, colaboración, toma responsable de decisiones y perseverancia. Para el ciclo escolar 2019-2020, Construye T estará dirigido a todos los planteles públicos del nivel medio superior y ofrecerá herramientas a las escuelas para trabajar el desarrollo de HSE desde una perspectiva integral a través de actividades realizadas en diversos espacios escolares y comunitarios. Específicamente, para este periodo se ampliará la oferta de materiales para trabajar el desarrollo socioemocional a través de diversos temas como las artes, deportes, educación sexual y género, prácticas del cuidado de la salud y educación para la ciudadanía. Asimismo, se contempla realizar diversos análisis y ejercicios de recolección de información sobre el grado y calidad de la implementación de los materiales y las estrategias de formación socioemocional que se promueven en los planteles de EMS. Finalmente, se realizarán ejercicios para sistematizar lecciones aprendidas y retos del programa en los últimos 3 años, los cuales corresponden a cambios importantes en sus bases teóricas y metodologías.

Con estas estrategias se contempla complementar la estrategia de capacitación implementada en 2019 en la cual se contribuyó a fortalecer las capacidades del personal de las escuelas para integrar la educación socioemocional a la práctica docente en diversos espacios de las escuelas de Educación Media Superior (EMS), específicamente en 2019 la capacitación abordó las bases teóricas y conceptuales, para 2020 el proyecto enfatizará en proporcionar metodologías y manuales a las escuelas que faciliten llevar a la práctica el desarrollo de habilidades socioemocionales con las y los jóvenes a través de los temas mencionados.

Nota de actualización del plan de trabajo

Como resultado de la pandemia del COVID-19, a finales de marzo de 2020 se cerraron todas las escuelas del país. En la mayoría de las escuelas se adoptaron diversas estrategias de educación a distancia y en algunos casos se suspendieron completamente los servicios educativos debido a la falta de acceso a tecnologías de la información y comunicación (TIC). Ante la incertidumbre que se presentó en ámbito educativo y al no tener una fecha concreta para el regreso a las aulas, durante el periodo marzo-abril el equipo del proyecto en el PNUD analizó el escenario y acordó con la SEMS (en el marco del equipo técnico establecido en el PRODOC) realizar ajustes inmediatos al plan de trabajo del proyecto y así responder con mayor pertinencia, relevancia y eficacia al contexto de emergencia presentado a nivel nacional. Específicamente, para realizar ajustes a las estrategias se tomó en consideración lo siguiente: a) que en el plan de trabajo previo con fecha de marzo de 2020 se tenían actividades presenciales que no podrían ser realizadas en un tiempo indefinido, b) que millones de jóvenes estudiantes requerían acompañamiento socioemocional inmediato en el contexto del cierre de clases y 3) que era necesario diseñar nuevas herramientas y estrategias dirigidas a los actores del sistema educativo que les permitieran reestablecer los vínculos socioafectivos en su comunidad y el trabajo colaborativo. Lo anterior, derivó en la cancelación de algunas actividades presenciales, ajustes en tiempos de desarrollo de actividades no prioritarias e inclusión de nuevas actividades y productos. A continuación se presenta el plan de trabajo ajustado y cabe señalar que en términos presupuestarios no se realizaron ajustes al proyecto.

Fecha de actualización: junio 2020



Al servicio
de las personas
y las naciones

Resultado	Producto	Targets	Actividades	Responsable	gestión				2020		
					trimestres				presupuesto	fecha inicio	fecha fin
					1	2	3	4			
1. Los docentes capacitados amplían su conocimiento sobre habilidades socioemocionales y como enseñarlas en diversos espacios escolares y comunitarios.	Oferta de materiales de calidad elaborada y publicada para la implementación del nuevo diseño del programa, la cual favorezca el aprendizaje de las HSE en los diversos espacios escolares y comunitarios.	6 guías de implementación: Guía general de implementación y guías de los componentes 1)Artes, 2)Deportes, 3)Educación Sexual y Género y 4)Práctica y Colaboración ciudadana, 5) Educación para la Salud.	Conclusión de guía de Artes	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS	X	X	X		no disponible*	ene	sept
			Conclusión de guía de Deportes	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS	X	X	X		no disponible*	ene	sept
			Elaboración de guías y materiales de un taller de Educación Sexual y Género	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS	X	X	X		no disponible*	ene	sept
			Elaboración de guía de Práctica y Colaboración Ciudadana	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS			X	X	no disponible*	ago	oct
			Elaboración de guía de Educación para la Salud	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS				X	no disponible*	oct	dic
			Elaboración de guía de implementación de la formación socioemocional en la EMS	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS				X	no disponible*	oct	dic
	Propuesta teórica y pedagógica elaborada y publicada para integrar la formación socioemocional en la EMS en concordancia con la nueva visión de política educativa de la SEMS y sus tres propósitos: desarrollo emocional-afectivo, el cuidado físico-corporal y la responsabilidad social.	7 documentos de política educativa que plasman la nueva visión de desarrollo socioemocional a través de temas como las artes, deportes, educación sexual y género, prácticas del cuidado de la salud y educación para la ciudadanía.	Planeación y realización de mesas de trabajo con especialistas y personal docente, directivo y académico de planteles de EMS	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS	X				no disponible*	ene	feb
			Sistematización de conclusiones de los eventos	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS		X			no disponible*	mar	may
			Elaboración y validación de documentos de política educativa	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS			X		no disponible*	may	ago
			Plataforma en línea para el proceso de consulta de los documentos con las comunidades educativas de EMS y sistematización de	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS			X	X	no disponible*	oct	dic



Al servicio
de las personas
y las naciones

Resultado	Producto	Targets	Actividades	Responsable	gestión				2020		
					trimestres				presupuesto	fecha inicio	fecha fin
					1	2	3	4			
			resultados (Comunidad de Diálogo Académico)								
2. Construye T continúa como uno de los programas de educación socioemocional más importantes y reconocidos a nivel nacional con un enfoque que integra el desarrollo emocional-afectivo, el cuidado físico-corporal y la responsabilidad social.	Acciones de comunicación, sensibilización y posicionamiento (digital y presencial) del programa con diversos actores estratégicos del sector académico y educativo para promover la implementación del programa.	Página web rediseñada con el nuevo enfoque y materiales del programa Al menos 23 eventos de capacitación/difusión de actividades del programa realizados	Rediseño de página web e integración de nuevos recursos audiovisuales y materiales del programa	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS		x	x	x	no disponible*	ene	oct
			Al menos un evento en línea de presentación del nuevo diseño del programa ante los diversos subsistemas y modalidades educativas de la EMS	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS			x	x	no disponible*	sept	dic
			Proceso de selección de ganadores y realización de evento en línea de premiación del concurso de Artes-Expresarte	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS	x				no disponible*	ene	may
			Elaboración de un observatorio de prácticas de Responsabilidad Social que realizan planteles de EMS y evento de premiación en línea	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS			x	x	no disponible*	jul	dic
			Elaborar una propuesta de Colaborativo Latinoamericano de Educación Socioemocional que permita intercambiar buenas prácticas y conocimientos en la materia Nota: se contempla extender la vigencia del proyecto a marzo de 2021 y esta actividad puede realizarse en el primer trimestre de 2021.	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS				x	no disponible*	dic	dic



Al servicio
de las personas
y las naciones

Resultado	Producto	Targets	Actividades	Responsable	gestión				2020		
					trimestres				presupuesto	fecha inicio	fecha fin
					1	2	3	4			
			Realización de un seminario en línea con expertos para intercambiar aprendizajes y lecciones aprendidas del programa. Nota: se contempla extender la vigencia del proyecto a marzo de 2021 y esta actividad puede realizarse en el primer trimestre de 2021.	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS				X	no disponible*	dic	dic
			Participación de la SEP y PNUD como ponentes en al menos dos eventos nacionales/internacionales en línea en materia de educación socioemocional.	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS				X	no disponible*	abr	dic
	Evidencia documentada de los principales resultados y lecciones aprendidas de Construye T y diagnóstico de necesidades de formación socioemocional en los planteles de EMS	Documento técnico con los ajustes y lecciones aprendidas del programa desde su enfoque al desarrollo de habilidades socioemocionales	Elaboración del documento técnico con los ajustes y lecciones aprendidas del Programa a lo largo del tiempo y la justificación del nuevo diseño del programa Nota: se contempla extender la vigencia del proyecto a marzo de 2021 y esta actividad puede realizarse en el primer trimestre de 2021.	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS				X	no disponible*	dic	dic
3. Las comunidades educativas de la EMS cuentan con herramientas y estrategias de	Estrategia de acompañamiento socioemocional a jóvenes de EMS implementada a través	Plataforma “Jóvenes en Casa” instalada y operando en línea durante el periodo	Diseño conceptual, pedagógico y programación de la plataforma	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS		X			no disponible*	abr	abr
			Publicación semanal de actividades de desarrollo socioemocional y retos lúdicos	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS		X	X	X	no disponible*	abr	dic



Al servicio
de las personas
y las naciones

Resultado	Producto	Targets	Actividades	Responsable	gestión				2020		
					trimestres				presupuesto	fecha inicio	fecha fin
					1	2	3	4			
		Red de acompañamiento virtual que favorece el intercambio de buenas prácticas entre las escuelas de EMS relacionadas con la formación socioemocional y la práctica docente en la nueva normalidad	Diseño conceptual y pedagógico de los contenidos e implementación de la Red de Acompañamiento en Facebook	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS			X	X	no disponible*	ago	dic
		Contenidos del Curso de capacitación en el nuevo modelo de formación socioemocional	Elaboración de guiones de contenidos del curso de capacitación que integra el desarrollo emocional-afectivo, el cuidado físico-corporal y la responsabilidad social como propósitos de la formación socioemocional.	Equipo técnico del proyecto PNUD-SEMS			X	X	no disponible*	sept	dic

*Nota: El proyecto cuenta con un equipo contratado en el PNUD (SC-tiempo completo) el cual realiza la mayoría de las actividades y productos mencionados, asimismo estas personas realizan simultáneamente diversas actividades. Si bien algunos productos pueden ser desarrollados por consultores externos, estos productos requieren la validación, revisión y adecuación del equipo del proyecto en el PNUD. En este contexto, no es posible tener una estimación fidedigna del presupuesto/costos reales de cada una de las actividades. El proyecto contempla designar aproximadamente 56% de su presupuesto anual en la contratación del equipo de especialistas SC en el PNUD.

Martha Hernández	Coordinadora Técnica del Programa Construye T	martha.hernandez@undp.org
Edna Vázquez	Administradora del Programa Construye T	edna.vazquez@undp.org
Rocío Villafaña	Especialista en M&E del Programa Construye T	rocio.villafana@undp.org